Критерии и показатели идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели  |
| 1.«Участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах». | 1.1. менее 0,5% |
| 2.«Мотивация и сохранность контингента». | 2.1.- |
| 3.«Результаты ВПР уровня начального общего образования». |  |
| 4. «Результаты ОГЭ, ЕГЭ». | 4.1 да |
|  | 4.2 нет |
| 4.3 да |
| 4.4 да |

II. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.«Доля семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем». | 1.1 менее30% |
|  | 1.2. более10% |
| 1.3. Менее 50% |
| 1.4. более 70% |
| 1.5. менее20% |
| 2.«Наличие обучающихся со слабым знанием русского языка». | 2.1. Имеется 2 |
| 2.2. нет |
| 3.«Занятость во внеурочное время». | 3.1. менее 70% |
| 4. «Наличие обучающихся с девиантным поведением». | 4.1. нет |
| 4.2. нет |
| 5. «Особенности образовательной организации». | 5.1. да |