**Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в МБОУООШ№14 с.Халкидон**

**за 2022- 2023 учебный год.**

**Целю воспитательной работы МБОУООШ№14** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

 - организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Кадровый состав воспитательной службы школы**

**Педагогический состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф. И. О.** | **Категория**  |  |
| Образование  |
| Классные руководители | Аввакумова Т.В - 2 класс | соответствие | Среднее специальное |
| Лычагина В.А. - 1,3 класс | соответствие | Среднее специальное |
| Каштанова Ю.Е. – 4 класс | соответствие | Среднее специальное |
| Волосян Т.А. – 5 класс | соответствие | Среднее специальное |
| Щербак М.В. - 6 класс | соответствие | Высшее педагогическое |
| Магдалина Т.Ю. – 7 класс | высшая | Высшее педагогическое |
| Шкулипа Т.И. - 8 класс | соответствие | Среднее специальное |
| Педагоги | Дьяченко О.Н. | соответствие | Высшее педагогическое |

**Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Должность** | **Название курсов** | **Кол-во часов** | **Учреждение, где проводилось обучение** |
| Магдалина Т.Ю. | Учитель | Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя | 36 ч. | ФГБОУ МДЦ «Артек» |
| Шкулипа Т.И. | Учитель | Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя | 36 ч. | ФГБОУ МДЦ «Артек» |
| Магдалина Т.Ю. | Учитель | Программирование воспитания в образовательных организациях (ДФО) | 36 ч. | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» |
| Магдалина Т.Ю. | Учитель | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ДФО,СЗФО, СКФО, ЮФО, Херсонская обл., Запорожская обл.) 2022г | 58 ч. | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». |

**Совещания с классными руководителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** | **Количество присутствующих, чел.** |
| 14.11.2022 | Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников | 7 |
| 12.02.2023 | Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час | 7 |
| 26.04.2023 | Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании | 7 |
| 31.05.2023 | Анализ работы классных руководителей в 2022/23 учебном году  | 7 |

**Педагогические советы по воспитательной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** | **Количество присутствующих, чел.** |
| 28.08.2022 | Анализ работы в 2021/22 учебном году и основные задачи на 2022/23 учебный год | 8 |
| 11.02.2023 | Итоги реализации рабочей программы воспитания по ФГОС-2022 | 8 |

**Вывод:**

1..Штат воспитательной службы сформирован в неполном объеме. В школе нет психолога, педагога- организатора.

2.Планы воспитательной работы классных руководителей реализованы на 100 процентов.

3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по вопросам воспитательной работы.

**Рекомендации:**

1.Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.

2.Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

**1.2. Методическое сопровождение воспитательной работы**

**Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие, уровень** | **Тема** | **Ф. И. О.** |
| 1. | Методический семинар, школьный | Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни школьников. | Осипенко В.Н., директорГубизова М.В., инспектор ПДН |
| 2. | Вебинар , всероссийский, Институтвоспитания.рф | Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций | Классные руководители |
| 3. | Вебинар , всероссийский, Институтвоспитания.рф | Развитие личности обучающегося в процессе речевого воспитания | Классные руководители |
| 4. | Вебинар , всероссийский, Институтвоспитания.рф | Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания | Классные руководители |
| 5. | Вебинар , всероссийский, Институтвоспитания.рф | Психолого-педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи  | Классные руководители |
| 6. | Вебинар , всероссийский, Институтвоспитания.рф | Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса  | Классные руководители |
| 7. | Вебинар , всероссийский, Институтвоспитания.рф | Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | Классные руководители |

**Вывод:**

Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

**1.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании педагогического совета с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

**Какие проблемы личностного развития школьников решены.**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–8-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов

- сохранить уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 45 процентов, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 11 процентов;

- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–8-х классов до 32 процентов;

- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 8 класса на 42 процента.

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось.**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5-8 классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте.

**Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году:**

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1-9-х классов;

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления;

 анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании педагогического совета.

 **Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–8-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с обучающимися;

- работа с портфолио;

- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **2** | **1-3** | **4**  |
| 1 | Еженедельная организационная линейка.Церемония выноса Государственного флага РФ под Гимн РФ | Основные школьные дела | + | + | + |
| 2 | Занятия «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность. Классное руководство | + | + | + |
| 3 | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + | + | + |
| 4 | Акция «Внимание, дети!» Урок безопасности | Урочная деятельность | + | + | + |
| 5 | День здоровья | Взаимодействие с родителями(законными представителями) | + | + | + |
| 6 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Урочная деятельность | + | + | + |
| 7 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Урочная деятельность | + | + | + |
| 8 | Соревнования «Весёлые старты» | Взаимодействие с родителями(законными представителями) | + | + | + |
| 9 | Акция «Благотворительный марафон» | Взаимодействие с родителями(законными представителями) | + | + | + |
| 10 | «День пожилого человека» | Внеурочная деятельность. Классное руководство | + | + | + |
| 11 | «День учителя» | Основные школьные дела | + | + | + |
| 12 | «День матери | Основные школьные дела | + | + | + |
| 13 | «Новогодние утренники» | Основные школьные дела | + | + | + |
| 14 |  «День защитника Отечества» | Основные школьные дела | + | + | + |
| 15 | «Международный женский день». Концерт «Всем мамам посвящается» | Основные школьные дела | + | + | + |
| 16 | День Великой Победы. Митинг | Основные школьные дела | + | + | + |
| 17 | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | Урочная деятельность | + | + | + |
| 18 | Встреча с инспектором ПДН «Страна Закония» | Урочная деятельность | + | + | + |
| 19 | Минутка безопасности. Беседы, инструктажи по профилактике ДДТ. | Урочная деятельность | + | + | + |
| 20 | Акция «Письмо солдату» | Внеурочная деятельность. Классное руководство | - | + | + |
| 21 | Акция «Помощь нашим солдатам» | Взаимодействие с родителями(законными представителями) | + | + | + |
| 22 | Кл.час «День героев Отечества» | Урочная деятельность | + | + | + |
| 23 | Всероссийская акция «Окна Победы» | Внеурочная деятельность. Классное руководство | + | + | + |
| 24 | Конкурс рисунков «День защитников Отечества» | Внеурочная деятельность.  | + | + | + |
| 25 | Акция « Школа добрых дел» поздравление на дому пожилых людей и учителей-пенсионеров | Внеурочная деятельность. Классное руководство | - | - | + |
| 26 | Конкурс поделок и рисунков «День космонавтики» | Взаимодействие с родителями(законными представителями) | + | + | + |
| 27 | Всероссийская акция «Широкая Масленица»  | Внеурочная деятельность. Классное руководство | + | + | + |
| 28 | Поздравление вдов и детей войны. | Внеурочная деятельность. Классное руководство | - | - | + |
| 29 | Гагаринский урок «Космос и мы»  | Урочная деятельность | + | + | + |
| 30 | Всероссийский урок 150 лет Сергею Рахманинову | Урочная деятельность | - | + | + |
| 31 | Всероссийский субботник. Уборка пришкольного участка и клумб | Классное руководство | + | + | + |
| 32 | Дежурство по классу | Классное руководство | + | + | + |
| 33 | Генеральные уборки в классе | Классное руководство | + | + | + |
| 34 | Просветительские уроки «Дели на три!» | Урочная деятельность | + | + | + |
| 35 | Экологическая акция «Помоги птицам зимой!» | Взаимодействие с родителями(законными представителями) | + | + | + |
| 36 | Украшение класса к празднику. «Мастерская Деда Мороза» | Классное руководство | + | + | + |
| 37 | Просветительский урок «День земли» | Урочная деятельность | + | + | + |
| 38 | Акция « Помоги лучшему другу» (центр содержания бездомных животных «Барс» с.Черниговка) | Взаимодействие с родителями(законными представителями) | + | + | + |
| 39 | Выставка-конкурс осенних поделок из природного материала. | Взаимодействие с родителями(законными представителями) | + | + | + |
| 40 | Беседа «Береги природу!» | Урочная деятельность | + | + | + |
| **Всего** | 36 | 38 | 40 |

**Участие обучающихся 5–8-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **5**  | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Еженедельная организационная линейка.Церемония поднятия Государственного флага РФ под Гимн РФ | Основные школьные дела |  + | +  | +  | +  |
| 2 | Занятия «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность/Классное руководство |  + | + | + | + |
| 3 | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 4 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство | + | + | + | + |
| 5 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Урочная деятельностьа | + | + | + | + |
| 6 | День здоровья | Взаимодействие с родителями(законными представителями) | + | + | + | + |
| 7 | Всероссийский экологический диктант | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 8 | Встреча с инспектором ПДН «Страна Закония» | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 9 | Акция « Школа добрых дел» поздравление на дому пожилых людей и учителей-пенсионеров ко Дню пожилого человека | Основные школьные дела | + | + | + | + |
| 10 | «С Днем учителя!». Праздничный концерт для педагогов | Основные школьные делаСамоуправление | + | + | + | + |
| 11 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 12 | Минутка безопасности. Беседы, инструктажи по профилактике ДДТ. | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 13 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 14 | Беседы о соблюдении прав и обязанностей учащихся с участием инспектора по ДН Губизовой М.В. | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 15 | День Правовой помощи детям: классный час «Мои права и обязанности». Правовой журнал «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки». | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 16 | Классные часы «Огонь ошибок не прощает»  | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 17 | Проведение инструктажей (ППБ, ТБ). Инструктаж «Осторожно, Тонкий лед» и др. пред каникулами | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 18 | Просветительские уроки «Дели на три!» | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 19 | Всероссийский урок 150 лет Сергею Рахманинову | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 20 | Всероссийский субботник. Уборка пришкольного участка и клумб | Классное руководство | + | + | + | + |
| 21 | Дежурство по классу. Генеральные уборки в классе | Классное руководство | + | + | + | + |
| 22 | Беседы на тему «Толерантность –путь к миру» «Все мы разные, но мы вместе»  | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 23 | Акция «Помощь нашим солдатам» | Взаимодействие с родителями(законными представителями) | + | + | + | + |
| 24 | Гагаринский урок «Космос и мы» | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 25 | Просветительский урок «День земли» | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 26 | Международный день инвалидов. Акция «Подарки для инвалидов». | Внеурочная деятельность. Классное руководство | + | + | + | + |
| 27 | Поздравление вдов и детей войны. | Внеурочная деятельность. Классное руководство | + | + | + | + |
| 28 | Акция « Помоги лучшему другу» (центр содержания бездомных животных «Барс» с.Черниговка) | Взаимодействие с родителями(законными представителями) | + | + | + | + |
| 29 | Классный час «Самая обаятельная и привлекательная». Участие в концерте «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта | Основные школьные дела | + | + | + | + |
| 30 | Индивидуальные беседы«Моя самооценка»«Вера в себя и в свои возможности» | Классное руководство | + | + | + | + |
| 31 | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 32 | Акция « Поздравь ветерана с Победой!» | Внеурочная деятельность. Классное руководство | + | + | + | + |
| 33 | Митинг «День Победы» | Внеурочная деятельность. Классное руководство | + | + | + | + |
| 34 | Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | Внеурочная деятельность. Классное руководство | + | + | + | + |
| 35 | Урок мужества. Дети Блокады. Жизнь в эвакуации. Просмотр видеофильма. | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 36 | «Пётр 1. Жизнь замечательных людей» к 350летию со дня рождения | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 37 | Гагаринский урок «Космос и мы»  | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 38 | Всероссийский субботник. Уборка пришкольного участка и клумб | Классное руководство | + | + | + | + |
| **Всего** | 38 | 38 | 38  | 38 |

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

2 класс, классный руководитель Аввакумова Т.В.

4 класс, классный руководитель Каштанова Ю.Е.

5 класс, классный руководитель Волосян Т.А.

6 класс, классный руководитель Щербак М.В.

 Доля обучающихся 1-8 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней составила 70 процентов. Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Активность проявляют учащиеся младших классов, а к 7, 8 классам – снижается.

 **Участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Возраст и кол-во участников | результаты |
| 1 | Соревнования «Сильные духом» | 9-10 лет – 8уч-ся. | Грамота и кубок в номинации |
| 2 | Игра «Зарница» | 13-14 лет - 8 уч-ся | Победители в номинации |
| 3 | Викторина, посвященная 84- летию образования Приморского края | 14лет - 1участник | Сертификат участия |
| 4 | Соревнования по стрельбе | 15 лет 4 уч-ся |  5 место |
| 5 | «Знаешь ли ты русский язык» | 11-12 лет – 2 ученицы | участие |
| 6 | XVII районная конференция «Я познаю мир» | 12 лет – 1 ученица | 1 место |

**Участие в краевых и всероссийских конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Где проводился | Возраст и кол-во участников | результаты |
| 1 | Осенняя олимпиада по математике , 7 класс | Онлайн платформа «Учи.ру» | 13лет – 1 уч-ся | Похвальная грамота |
| 2 | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. | Онлайн платформа «Учи.ру» | 12-13лет – 10 уч-ся | Похвальная грамота, сертификаты |
| 3 | Олимпиада «Безопасный интернет» | Онлайн платформа «Учи.ру» | 12-13лет - 6 уч-ся | Проводится |
| 4 | Международная просветительская акция «Географический диктант» 2022 | ttps://dictant.rgo.ru | 12-14лет - 20 уч-ся  | Сертификат участника |
| 5 | Акция Большой этнографический диктант 2022 г. | https://miretno.ru | 12-14 лет – 8 уч-ся | Сертификат участия |
| 6 | Культурный марафон 2022 | Яндекс | 12-13 лет – 4 уч-ся | Сертификат участия |
| 7 | Технологический диктант 2022 | online/technological-dictation | 12-14 лет – 3 уч-ся | Сертификат участия |
| 8 | Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту 2022 | https://olimp.edsoo.ru/ | 14 лет – 2 уч-ся | Сертификат участия |
| 9 | Экологический диктант 2022 | http://экодиктант.рус/ | 11-14 лет – 15 уч-ся | Сертификат участия |
| 10 | Всероссийский правовой диктант 2022 | юрдиктант.рф | 14 лет – 2 уч-ся | Сертификат участия |
| 11 | VII Всероссийский тест на знание Конституции России | гражданин.дети.рф | 11-14 лет – 6 уч-ся | Сертификат участия |
| 12 | Конституционный диктант 2022 | рдш.рф | 14 лет – 2 уч-ся | Сертификат участия |
| 13 | Всероссийский конкурс «Сквозь года звенит Победа» | дистанционно | 10-11 лет 3 чел. | Диплом 2 степени-2 шт.Сертификат участника-1 шт. |
| 14 | «Без срока давности» (сочинение) | дистанционно | 11 лет1 участник | участие |
| 15 | Участие в акции «Сады памяти» | дистанционно |  7-8 кл 13-15 лет | Урок Победы. Рф сертификат участника  |
| 16 | Марафон «День рождения Учи.ру» | Учи.ру | 13 лет, 2 | Грамоты 1 и 2 место |
| 17 | Марафон «Остров сокровищ» | Учи.ру | 13 лет, 4 | Грамота за 2 место |
| 18 | Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру | 13 лет, 3 | Сертификат участника |
| 19 | Зимняя олимпиада по русскому языку | Учи.ру | 13 лет, 1 | Похвальная грамота |
| 20 | Марафон «Мистические Бермуды» | Учи.ру | 13 лет, 1 | Грамота за 3 место |
| 21 | Марафон «Весеннее пробуждение» | Учи.ру | 13 лет, 1 | Грамота за 2 место |
| 22 | Марафон «Поход к знаниям» | Учи.ру | 13 лет, 6 | Грамота за 1 место |
| 23 | Краеведческая онлайн- викторина «Открываем Пермский край» | Учи.ру | 13 лет, 6 | Сертификат участника |
| 24 | Международная акция «Диктант Победы» | Диктантпобеды.рф | 13 лет, 6 | Сертификат участника |
| 25 | Всероссийский урок Победы 2023 | Урокпобеды.рф | 13 лет, 6 | Сертификат участника |
| 26 | Всероссийская викторина «Сквозь года звенит Победа» | ФГОСТЕСТ.ру | 13 лет, 6 | Дипломы 2,3 степениСертификат участника |

**Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:**

- грамота и кубок в номинации в районной спортивной игре «Сильные духом» (сборная команды школы 8 уч-ся – 9-10 лет.);

- победители в номинации в районной спортивной игре «Зарница» (сборная команды школы 8 уч-ся - 13-14 лет);

- 1 место в районной XVII научно- практической конференции «Я познаю мир» (Волосян Евгения 6 класс. в секции: Технологическое проектирование, номинация: «Вторая жизнь вещей»).

**3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Ф. И. О. педагога** | **Классы** | **Общее количество обучающихся** |
| Исследовательское  | «Проектная мастерская» | Лычагина В.А. | 1 | 1 |
| Художественно эстетическое | «Волшебная шкатулка» | Аввакумова Т.В. | 2 | 8 |
| Художественно эстетическое | «Talent show» | Лычагина В.А. | 5 | 5 |
| Художественно эстетическое  | «Фантазии полет и рук творенье» | Шкулипа Т.И. | 6  | 6 |
| Художественно эстетическое | «Правополушарное рисование» | Шкулипа Т.И. | 8 | 6 |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную творческую, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

 **Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:**

 Обучающиеся посещали информационно просветительские занятия, которые помогли объединить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Ребята, посещающие курсы «Волшебная шкатулка» и «Фантазии полет и рук творенье» принимали участие в изготовлении поздравительных открыток и аппликаций мамам и сельчанам на праздники «День учителя», «День матери», «День пожилого человека», «8 марта», «День Победы»; Волосян Женя (6 класс) со своей поделкой «Мандала»- победитель в муниципальном конкурсе проектов; организовали выставку своих поделок в конце года.

 Девочки, посещающие курс «Правополушарное рисование» готовили выставки рисунков к праздникам.

А группа ребят из «Talent show» принимали участие в праздничных концертах.

 В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

**4. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

На внутришкольном учёте на настоящий момент состоят 2 семьи. В них 3 детей.

В течение учебного года классные руководители (Волосян Т.А., Лычагина В.А, Щербак М.В) встречались с родителями по вопросам внешнего вида, пропусков уроков и невыполнения домашних заданий.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

 **5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 32.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были:

1.«Как помочь ребёнку в обучении». – 1 класс, классный руководитель Лычагина В.А.

2.«Проблема чтения». – 2 класс, 1 класс, классный руководитель Аввакумова Т.В.

3.Итоговое собрание «Прощание с начальной школой» 4 класс, классный руководитель Каштанова Ю.Е.

4.«Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Волосян Т.А..;

5.«Подростки и свободное время» - 7 класс, классный руководитель Магдалина Т.Ю.

6.«Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Шкулипа Т.И..

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 85 процентов в 1–4-х классах, 68 процентов – в 5–8-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями и Всероссийские: «Движение первых», «Трудовое воспитание».

Также проводилась работа с родителями посредством школьного сайта: размещалась информация, предусматривающая ознакомление родителей со школьными новостями. Также на индивидуальном уровне по запросу родителей решались острые конфликтные ситуации (через службу медиации), родители участвовали в педагогических советах, собираемых в случаях возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося. Также родители участвовали в помощи по подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Один из них - родительский патруль.

 Родительский патруль, встречал учащихся и их родителей у школы. Цель: привлечь внимание общественности к правилам безопасности на проезжей части улицы, соблюдение правил дорожного движения детьми по пути в школу и домой. Родителям были вручены памятки на тему: «Опасности на дороге», «Расскажи, где торгуют смертью», «Осторожно, мошенники!», а с детьми проводились беседы и викторины по ПДД.

 **Для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы были проведены мероприятия: «**День здоровья», концерт ко дню мам « Всем мамам посвящается», акция «Подарок своими руками», «День отца», беседа «Кто в доме хозяин», беседы с родителями в течении года, концерт для мам. 8 марта», дайджест для родителей «Как научиться учиться», участие родителей в акции «Помощь нашим солдатам» и в акции «Помоги лучшему другу»; памятки родителям: по предупреждению детского травматизма, соблюдению правил в лесу, на реке во время летних каникул.

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 40 % по школе;

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 15 %;

- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы.

 Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;

- формирование психолого-педагогической культуры родителей;

- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми;

- индивидуальная консультативная поддержка родителей по актуальным проблемам взаимоотношений с ребенком, остро возникающим вопросам семейного воспитания.

**6.Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной деятельности** | **Решаемые воспитательные задачи** | **Примеры темы уроков** | **Примеры воспитательных мероприятий** |
| **Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)** |
| Экологическое | Формирование бережного отношения к окружающей природе | Биология, «Многообразие живых организмов», 5-й класс | Предметные недели по биологии, химии, физике; Акция «Поможем зимующим птицам», Акции «Помоги лучшему другу», Субботники по уборке пришкольной территории |
| Духовно - нравственное | Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; | ОДНКНР «Образ моей родины», «Фольклор народов России» | Акции: « Школа добрых дел» поздравление на дому пожилых людей и учителей-пенсионеров (учащиеся из 4-8 классов), «Урок доброты»- помощь пенсионерам в расчистке снега( учащиеся 7-8 классов); «Добрая суббота». Участие в акции по пошиву тёплых вещей для участников СВО (девочки 8 класса). |
| Здоровьесберегающее | Формирование навыков ЗОЖПредвидеть опасность, при возможности избегать ее, при необходимости- действовать. | Биология, «Тип Плоские черви», 7 класс | День здоровья. Игра по станциямПоход в зимний лес по классам на лыжах. |
| Технология. Вопросы гигиены и санитарии на уроках.  |
| «Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет | - спортивные соревнования между классами по шашкам, пионерболу, легкой атлетике; |
| Трудовое | Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии | Технология. «Моя профессия», 8 класс | Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализациифедерального проекта«Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯДежурство по классам, генеральные уборки классной комнаты.Экскурсии на халкидонскую метеостанции и в Черниговский сельскохозяйственный колледж |
| Социокультурное | Формирование навыков работы в группе, действия в команде, развитие критического мышления;Усвоение основных норм поведения в обществе и традиций в обществе. | Технология. Групповой проект по кулинарии: «Банановый рай» 5 классТехнология. Индивидуальный проект по кулинарии «Любимое блюдо моей семьи», 5 класс | «Поздравь ветерана с Победой!» - изготовление аппликаций и вручение их детям войны и вдовам ветеранам войны, « Школа добрых дел» - поздравление на дому пожилых людей и учителей-пенсионеров; помощь пенсионерам в расчистке снега; |
| Патриотическое | воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания. | География 8 кл «История освоения Приморского края» |  Соревнования «Сильные духом», игра «Зарница» |
| Литература. 8 кл «Лирика военных лет» | Митинг, посвящённый Дню Победы», Акции: «Письмо солдату», «Помощь нашим солдатам», «Новогодняя фронтовая открытка воинам», «День героев Отечества», «Герои нашего времени», Всероссийский открытый «Урок Мужества». |
| Эстетическое  | формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства3 | История 8 кл «Культура 10-12 веков» | Всероссийский урок - 150 лет Сергею Рахманинову |
| Изобразительное искусство. 7 кл «Русское зодчество» | - выставки рисунков к праздникам и по темам: «Я и моя мама», «Новый год у ворот», «День защитников Отечества», «Безопасность – это жизнь»; «День космонавтики» |

 По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

**7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет школы – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в помощи планирования общешкольных дел и их проведения, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–8-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 8-го класса Петренко Виктория. Секторы: учебный , культмассовый, спортивный, трудовой сектор.

Ребята, входившие в Совет школы совместно с классными руководителями учились организовывать и проводить различные дела и мероприятия личностно значимые для школьников:

- проведение подвижных перемен с учащимися начальной школы активом школы.

- спортивные соревнования между классами по шашкам, пионерболу, легкой атлетике;

- выставки рисунков к праздникам и по темам: «Я и моя мама», «Новый год у ворот», «День защитников Отечества», «Безопасность – это жизнь»; «День космонавтики»

- принимали участие в организации флешмоба к дню Победы;

- акции: «Письмо солдату», «Помощь нашим солдатам», «Новогодняя фронтовая открытка воинам».

- репетиции к праздникам: «День учителя», «Новый год», концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта, митинг к Дню Победы;

- подготовка и помощь в проведении Дня здоровья.

- проверка учебным сектором состояние учебников и принадлежностей учащихся, заполнения дневников, готовность к урокам.

 Помогая классным руководителям ребята учатся брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. Но проанализировав работу нельзя не сказать о пассивном отношении к работе лидера и отделов самоуправления. Работа велась только в начале учебного года, к концу года Совет школы снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом школы. Поэтому было предложено выбрать новый Совет школы из более активных ребят 5-7 классов.

8. **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

 **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

- расположение информационных материалов по профориентации на классном уголке, в классно-родительских группах Мессенджера WhatApp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Класс | Количество |
| Участие во Всероссийская акции " Урокцифры" | 7,8 | 12 |
| Просмотр онлайн уроков Всероссийских профориентационных практик«ПроеКТОриЯ»:«Сухое строительство и штукатурные работы», «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях», «Обработка листового металла», «Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях», "Обслуживание авиационной техники», «Профессиональный взлёт (в авиастроении)», "Облицовка плиткой", «И пазл сложится (в отрасли строительства)», «Кажется мультик собирается», «Дизайнер. Я так вижу.», «Ремесленник сегодня», «Полёт нормальный. Авиатехник», «Нить разговора». | 5-8 | 26 |
| Выставка рисунков «Моя будущая профессия» | 1 - 4 | 24 |
| Тематические классные часы и беседы:* Профессии наших родителей.
* «Мои увлечения и интересы»

Профессии с большой перспективой | 1-8 | 52 |

**9. Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы классных руководителей.**

 В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

В течение года наибольший акцент в работе классных руководителей делался на :

- Проведение родительских собраний, лекториев для родителей, индивидуальных встреч с родителями.

- Проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-

транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни, безнадзорности и правонарушений.

- Совместная работа с инспектором ОПДН МО МВД России Черниговского района, инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России Черниговского района, сотрудниками МЧС.

- Работа по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию.

**Выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета школы можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

**Рекомендации:**

1.При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год классным руководителям:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- способствовать выполнению решений Совета школы в своих классах;

- контролировать участие представителей класса в работе Совета школы;

- выбирать представителей в Совет школы из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Совет школы к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

- поддерживать инициативы Совета школы;

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

2.Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.