**Уважаемые учителя, родители и учащиеся школы!**

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность Черниговского района об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 14 с. Халкидон**

**1. Общая характеристика учреждения**

**Тип** — общеобразовательное учреждение,

**вид** - основная общеобразовательная школа,

**статус учреждения** - действующее.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности — **«\_\_06\_\_\_» \_\_\_августа\_2015\_г**., серия\_**25Л01\_\_ №\_0000891**\_\_, регистрационный номер\_\_**199\_**\_\_Департамент образования и науки Приморского края

Срок действия лицензии \_\_ **б ессрочно**

**государственная аккредитация** - выдано **«\_06\_\_» \_\_\_03\_\_2015\_\_г. серия\_\_\_25А01**\_ **№\_\_0000489**\_, срок действия свидетельства до**\_\_06.03.2027**

На основании Постановления Администрации Черниговского района от 15 декабря 2014 года № 1389 изменен тип существующего Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №14 с.Халкидон на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 с.Халкидон Черниговского района.

**Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Школа находится в центре села Халкидон. В районе школы расположены 1 частный магазин. Школа удалена от районного центра на 25 км. Взаимодействие школы с социумом осуществляется через деятельность родительского комитета.

**Характеристика контингента обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Начальное звено** | **Основное звено** | **Общее кол-во уч-ся** |
| 2020 - 2021 | 30 | 17 | 47 |
| 2021 - 2022 | 31 | 19 | 50 |
| 2022 - 2023 | 24 | 29 | 53 |

Последние 3 года контингент учащихся стабилен. Но в связи с низкой рождаемостью населения, сокращением численности жителей села ввиду отсутствия рабочих мест, контингент учащихся будет сокращаться. В 2023-2024 учебном году подано 3 заявления на обучение в 1 классе.

**Структура управления***.* **Органы государственно-общественного**

**управления и самоуправления.**

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор – Осипенко Валентина Николаевна;

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и родительским комитетом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 5-6 раз в год), при необходимости созываются совещания при директоре. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в мае при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методические объединения учителей всех классов, классных руководителей, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

Первым звеном в системе самоуправления родителей являются классные родительские собрания.

Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим коллективом участвует в реализации образовательной программы школы. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий, обеспечивает посильную помощь детям из социально-незащищенных семей и учащимся из группы риска.

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган, который обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, разрабатывает и утверждает программу развития и образовательную программу школы.

**Наличие сайта учреждения** - адрес школьного сайта: **школа14-РФ**

**Контактная информация**. - 692376, Приморский край, Черниговский район, с. Халкидон. ул. Школьная,25, 24-5-24

электронная почта – ms.shkola14@mail.ru

**2.Особенности образовательного процесса**

МКОУООШ №14 имеет правоведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|  | **Уровень (ступень) образования** | **Направленность** | **Вид** | **Нормативный срок освоения** |
| 1. | Начальное общее образование | - | основная | 4 года |
| 2. | Основное общее образование | - | основная | 5 лет |
| 3. |  | Дополнительное образование детей и взрослых | дополнительные |  |

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программы 4 года) — обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В 1,2,3,4 классах введены ФГОС второго поколения.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) — обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Обучение и воспитание в МБОУООШ №14 осуществляется на русском языке.

Обучение английскому языку начинается со 2-го класса.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Работа над обновлением содержания образования проводится параллельно с отбором современных педагогических технологий, наиболее оптимально реализующих данное содержание: система инновационной оценки - Портфолио, проектная технология, технология групповой работы, исследовательской деятельности, проблемное обучение, игровые технологии, коллективная система обучения, развивающее обучение, информационные технологии, технологии мультимедиа, тестовые технологии, дифференциация и индивидуализация учебного процесса, здоровьесберегающие технологии, технология формирования и развития универсальных учебных действий на уроках, дистанционное обучение.

Ведется работа над формированием базовых представлений о месте и роли современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Используя игровые технологии, элементы исследования, разноуровневое обучение в начальных классах, мы выходим на развитие у младших школьников умения и желания совместно находить подходы к решению новых задач, отделять известное от неизвестного, формулировать запрос на недостающие знания, оценивать свои и чужие действия и мысли, работать с символическими средствами учебного моделирования на этапе фиксации результатов и поиска нового способа действия, владение средствами межгруппового и внутригруппового взаимодействия.

Результатами применения данных методик и технологий является повышение мотивации обучения; активизация познавательного интереса; формирование ценностно-смысловой и коммуникативной компетенции учащихся.

В основной школе педагоги ставят цель выйти на уровень развития исследовательских навыков, самостоятельной работы, умение ставить цели и организовывать свою учебную и познавательную деятельность, осваивать социальные роли.

Проектная и исследовательская работа предполагает деятельность, направленную на активизацию познавательной деятельности, развитие креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств (умение работать в коллективе, ощущать себя членом команды, брать ответственность за выбор решения на себя, разделять ответственность с другими, анализировать результаты деятельности).

Внедряют информационные технологии, технологии мультимедиа. Информационно-коммуникационные технологии позволяют развивать навыки самостоятельной исследовательской творческой работы, способствуют самовыражению и саморазвитию личности.

Применяемые технологии позволяют выйти на развитие таких ключевых компетенций учащихся, как учебно-познавательную, коммуникативную, информационную, социальную.

Применение здоровьесберегающих технологий позволяет совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыка здорового образа жизни, что способствует формированию у школьников представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, обеспечивает учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Традиционно прошла школьная спартакиада, в рамках которой проведены: Осенний кросс, «Веселые старты» , Дни здоровья ; военно-спортивные соревнования: «Зарница», соревнования по лыжным гонкам, смотр строя и песни, участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

В школе сложилась система военно-патриотического воспитания, которая осуществлялась через школьную организацию «Юный патриот» и проведение мероприятий патриотической направленности. Стержнем патриотического воспитания обучающихся школы является воспитание на примере жизни участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла. В рамках месячника военно-патриотической работы проведены тематические классные часы, конкурс рисунков, спортивные соревнования, «Зарница», «Смотр строя и песни».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и по школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. В каникулярное время для обучающихся школы проводились различные спортивные игры, развлекательные мероприятия.

В целях реализации самоуправления в школе действует детская организация « Юный патриот». Председателем организации на 2022-2023 учебный год была выбрана ученица 8 класса Петренко Виктория. В организации действуют центры :

1. **Центр науки и образования**

**Задачи:**

-обучение членов классных учебных секторов;

-анализ успеваемости учащихся 5-9 классов, подведение итогов по четвертям;

-оказание помощи методическим объединениям учителей в проведении предметных недель и олимпиад

**Центр культура и досуг**

**Задачи:**

-организация и проведение внеклассных мероприятий

-анализ мероприятий;

-организация досуга учащихся

**2. Центр труда и заботы**

**Задачи:**

-осуществление постоянного контроля за чистотой в школе;

-организация и проведение субботников, рейдов, акций трудовых;

-оказание заботы и внимания детям –инвалидам, ветеранам

**3. Центр правопорядка**

**Задачи:**

-осуществление постоянного контроля за посещением, внешним видом обучающихся;

-организация и проведение встреч с представителями ОДН;

-выпуск листовок об итогах работы.

**4. Центр спорта и здоровья**

**Задачи:**

-организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе;

-анализ проведенных соревнований, мероприятий;

-формирование навыков ЗОЖ

**5. Пресс-центр**

**Задачи:**

-освещение через различные средства массовой информации событий, происходящих в школе;

-выпуск школьных информационных бюллетеней, листков;

-выпуск школьной газеты «Школьная жизнь»;

-проведении опросов, анкетирования среди обучающихся и учителей школы

**Задачи ДШО «Юный патриот»** :

- Развитие традиций школы через общественные мероприятия, коллективно – творческие дела учащихся.

– Развитие познавательной активности учащихся во внеурочное время.

- Развитие у учащихся навыков самоуправления.

Работа в этом направлении только началась, поэтому еще немало проблем. Но работа будет продолжаться и совершенствоваться.

**Деятельность организации «Юный патриот» за 2022-2023 учебный год:**

1. Выборы членов самоуправления в классах.
2. Выборы членов школьного самоуправления.
3. Торжественный сбор, посвященный Дню юного Героя-антифашиста
4. Акция «Чистая суббота»
5. Акция « Своих не бросаем»
6. Акция в поддержку российских военных, выполняющих спецоперацию на Украине
7. Акция «Фронтовое письмо»
8. Акция «Рисуем Победу»
9. Торжественный митинг « Свеча памяти»
10. Торжественный внос и вынос флага РФ

Вся деятельность организации «Юный патриот» информировалась в социальной сети «Инстаграм», «Телеграмм».

**Основные направления воспитательной деятельности:**

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы строилась по направлениям программы духовно-нравственного воспитания:

* 1. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
  2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания
  3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, учению, жизни.
  4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
  5. Воспитание ценностного отношения к природе, к окружающей среде (экологическое воспитание)
  6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

По каждому направлению были проведены соответствующие классные часы, беседы, школьные мероприятия, учащиеся школы по мере возможности участвовали в районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

* 1. **Достижения ОО в конкурсах, олимпиадах, проектах:**

Учащиеся школы приняли участие в 30 всероссийских конкурсах, олимпиадах, акциях, марафонах, квестах, уроках. В основном ребята получали сертификаты участников, призеров, но в есть и дипломанты :

1. Всероссийский экологический диктант - диплом победителя 2 степени
2. Всероссийская олимпиада « Безопасные дороги» - диплом победителя
3. Образовательный марафон «Воздушное королевство» - диплом победителя
4. Всероссийская олимпиада « Юный предприниматель и финансовая грамотность» - 3 диплома победителя.

***Общие сведения по учащимся***

В 2022- 2023 учебном году в школе на конец года обучалось 48 учащихся, в сравнении с предыдущим годом наблюдается незначительное понижение численности учащихся.

Переведены в следующий класс все учащиеся, кроме ученика первого класса

Аттестацию проходят обучающиеся со 2 по 8 классы (48 чел.)

На «4» и «5» обучается 14 учащихся, что составляет 30%.

***Учащиеся «группы риска»***

**Работа с обучающимися из группы риска**

Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плану работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

Учителя – предметники, имеющие слабоуспевающих учеников, составляли программы работы с ними по ликвидации пробелов знаний, которые включали в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время. Был составлен график консультаций учителей-предметников.

В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль за посещением школьных занятий. Вопросы всеобуча постоянно рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре .

На конец года в школе обучается 48 учеников. Из них:

19 – из неполной семьи;

11 – из малообеспеченных семей;

2 – на контроле, как «группа риска»;

10 – из многодетных семей;

Учащихся, оставшихся на повторное обучение - 1;

Учащихся, исключенных из школы - нет;

Учащихся, имеющих заключение ПМПК – нет;

Условно переведённых - нет;

***Организация  питания учащихся***

-одноразовым горячим питанием (завтрак) охвачено 100% обучающихся 1 – 4 классов на сумму 85 руб. в месяц (включая молоко)

- бесплатное питание получают 9 учащихся из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Приморском крае на сумму 85 руб. в месяц; 1 учащийся из группы СОП, 7 учащихся из малообеспеченных семей- 58,7%

По результатам ежедневных проверок питания обучающихся родительской общественностью замечаний не было выявлено. Отходы от питания в среднем составляют 0,1 кг.

1. ***Обеспечение учащихся учебниками***

- сохранность учебного фонда школы (100%);

- бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся школы

***Успеваемость и качество знаний по классам:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | На «4» и «5» | Качество знаний | Кол-во неуспев. | % успеваемости | Классные  руководители |
| 1 | 1 | Не аттестуются. |  | 1 |  | Аввакумова Т.В. |
| 2 | 8 | 5 | 60% |  | 100% | Аввакумова Т.В. |
| 3 | 8 | 3 | 43% | нет | 100 % | Аввакумова Т.В. |
| 4 | 8 | 2 | 25 % | нет | 100 % | Каштанова Ю.Е. |
|  | | | **42 %** |  | | |
| 5 | 5 | 1 | 20 % | нет | 100 % | Волосян Т.А. |
| 6 | 7 | 1 | 14,2 % | нет | 100% | Щербак М.В. |
| 7 | 6 | 0 | 0 % | нет | 100 % | Магдалина Т.Ю. |
| 8 | 6 | 2 | 33 % | нет | 100% | Шкулипа Т.И. |
| 9 | 0 | 0 | 0 |  |  | . |
|  | | | **17 %** |  | | |
| По школе | 48 | 14 | **29%** | нет | 100 % |  |

Анализируя показатели освоения учащимися государственных образовательных стандартов, следует отметить, что в учреждении среди 2-8 классов **нет учащихся условно переведенных в следующий класс**, **уровень успеваемости – 100**%. Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе – 0 %, ниже среднего по школе**.** Показатели качества знаний по школе – 29 % , что ниже районного показателя на 4 %. Три обучающихся закончили учебный год с одной «3»: Гуртовой Илья (6 класс) по английскому языку, Сипович Никита (4 класс) по русскому языку , Волосян Игнат (2 класс) по русскому языку

***Сведение о качестве знаний в сравнении ( % ):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2-4 классы | 5-9 классы | По школе |
| 2020 – 2021 | 40 % | 14 % | 25 % |
| 2021 - 2022 | 41 % | 14 % | 26 % |
| 2022 - 2023 | 42 % | 17% | 29 % |

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что качество знаний учащихся по школе повысилось на 3%, что говорит о стабильности знаний учащихся.

Учителя школы старались сохранить качество знаний. С этой целью со слабоуспеващими учащимися проводилась   индивидуальная работа, осуществлялся дифференцированный подход на уроках, создавались для ребёнка ситуации успеха, привлекали родителей к воспитанию детей;

**Общие результаты выполнения диагностической работы ФГ**

**обучающимися 8-9 классов МБОУООШ № 13**

Для выявления уровня сформированности ФГ(функциональной грамотности) использовались следующие показатели: средний процент выполнения задачи (100% соответствует полному выполнению задачи всеми учащимися, принимавших участие в мониторинговом исследовании), средний балл по результатам выполнения всех задач, процент выполнения задач по каждому виду функциональной грамотности, процент выполнения задач по каждой группе компетентностей.

**Диагностическая работа по функциональной грамотности для учащихся 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | предмет | Кол-во уч-ся | Уровень сформированности | | | |
| низкий | средний | высокий | повышенный |
| Креативное мышление | обществознание | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Математическая грамотность | математика | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| Читательская грамотность | Русский язык | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 |

**Вывод:**

С диагностическими работами ребята справились хорошо.

**Результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Общее кол-во обучающихся в 5-9х классах | Школьный этап |  |  | Муниципальный этап |  |  |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| МБОУООШ №14 | 24 | 10 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Экологический диктант - сертификаты участников

Декабрь - Тестирование по В.О.В.

Декабрь - тестирование по конституции России - сертификаты участников.

Январь - участие в мониторинге «Функциональная грамотность»

Апрель - Май Всероссийская онлайн-олимпиада школьников (4 - 8кл.)

Февраль - Март - участие в соревновании «Лыжня здоровья»

Май - «Международный марафон» - Ярославцев Артём, Шашкина Диана - Сертификаты участников

**Вывод:** Учащиеся школы активно участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Из общего количества обучающихся в 7-8классах больше всего приняло участие Всероссийская онлайн- олимпиаде « Юный предприниматель и финансовая грамотность»(70%).

Некоторые участвовали в олимпиадах по нескольким предметам. Количество победителей и призёров в итоге 13 учащихся, т.к. некоторые становились победителями и призерами несколько раз.

**Участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Возраст и кол-во участников | результаты |
| 1 | Соревнования «Сильные духом» | 9-10 лет – 8уч-ся. | Грамота и кубок в номинации |
| 2 | Игра «Зарница» | 13-14 лет - 8 уч-ся | Победители в номинации |
| 3 | Викторина, посвященная 84- летию образования Приморского края,  МКУ «Культура и спорт» п.Сибирцево | 14лет - 1участник | Сертификат участия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Акция «Письмо водителю» | 8-9 лет, 8 уч-ся |  |
| 5 | Акция «Окна Победы» | 8-9 лет, 8 уч-ся |  |
| 6 | Соревнования по стрельбе | 15 лет 4 уч-ся | 5 место |
| 7 | «Знаешь ли ты русский язык» | 11-12 лет – 2 ученицы | участие |
| 8 | XVII районная конференция «Я познаю мир» | 12 лет – 1 ученица | 1 место |

**Участие в краевых и всероссийских конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Где проводился | Возраст и кол-во участников | результаты |
| 1 | Осенняя олимпиада по математике , 7 класс | Онлайн платформа «Учи.ру» | 13лет – 1 уч-ся | Похвальная грамота |
| 2 | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. | Онлайн платформа «Учи.ру» | 12-13лет – 10 уч-ся | Похвальная грамота, сертификаты |
| 3 | Олимпиада «Безопасный интернет» | Онлайн платформа «Учи.ру» | 12-13лет - 6 уч-ся | Проводится |
| 4 | Международная просветительская акция «Географический диктант» 2022 | ttps://dictant.rgo.ru | 12-14лет - 20 уч-ся | Сертификат участника |
| 5 | Акция Большой этнографический диктант 2022 г. | https://miretno.ru | 12-14 лет – 8 уч-ся | Сертификат участия |
| 6 | Культурный марафон 2022 | Яндекс | 12-13 лет – 4 уч-ся | Сертификат участия |
| 7 | Технологический диктант 2022 | online/technological-dictation | 12-14 лет – 3 уч-ся | Сертификат участия |
| 8 | Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту 2022 | https://olimp.edsoo.ru/ | 14 лет – 2 уч-ся | Сертификат участия |
| 9 | Экологический диктант 2022 | http://экодиктант.рус/ | 11-14 лет – 15 уч-ся | Сертификат участия |
| 10 | Всероссийский правовой диктант 2022 | юрдиктант.рф | 14 лет – 2 уч-ся | Сертификат участия |
| 11 | VII Всероссийский тест на знание Конституции России | гражданин.дети.рф | 11-14 лет – 6 уч-ся | Сертификат участия |
| 12 | Конституционный диктант 2022 | рдш.рф | 14 лет – 2 уч-ся | Сертификат участия |
| 13 | Всероссийский конкурс «Сквозь года звенит Победа» | дистанционно | 10-11 лет 3 чел. | Диплом 2 степени-2 шт.  Сертификат участника-1 шт. |
| 14 | «Без срока давности» (сочинение) | дистанционно | 11 лет1 участник | участие |
| 15 | Участие в акции «Сады памяти» | дистанционно | 7-8 кл 13-15 лет | Урок Победы. Рф сертификат участника |
| 16 | Марафон «День рождения Учи.ру» | Учи.ру | 13 лет, 2 | Грамоты 1 и 2 место |
| 17 | Марафон «Остров сокровищ» | Учи.ру | 13 лет, 4 | Грамота за 2 место |
| 18 | Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии | Учи.ру | 13 лет, 3 | Сертификат участника |
| 19 | Зимняя олимпиада по русскому языку | Учи.ру | 13 лет, 1 | Похвальная грамота |
| 20 | Марафон «Мистические Бермуды» | Учи.ру | 13 лет, 1 | Грамота за 3 место |
| 21 | Марафон «Весеннее пробуждение» | Учи.ру | 13 лет, 1 | Грамота за 2 место |
| 22 | Марафон «Поход к знаниям» | Учи.ру | 13 лет, 6 | Грамота за 1 место |
| 23 | Краеведческая онлайн- викторина «Открываем Пермский край» | Учи.ру | 13 лет, 6 | Сертификат участника |
| 24 | Международная акция «Диктант Победы» | Диктантпобеды.рф | 13 лет, 6 | Сертификат участника |
| 25 | Всероссийский урок Победы 2023 | Урокпобеды.рф | 13 лет, 6 | Сертификат участника |
| 26 | Всероссийская викторина «Сквозь года звенит Победа» | ФГОСТЕСТ.ру | 13 лет, 6 | Дипломы 2,3 степени  Сертификат участника |

Большую работу учителя проводили по участию обучающихся во всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Многие из ребят стали дипломантами и призерами в таких конкурсах:

- Фестиваль-конкурс патриотической песни

- Районный конкурс « Волшебный мир кино и песни»

- Районный конкурс «Мы вместе»

- Районный конкурс «Мы помним . Мы гордимся»

- Оформление Окон Победы

- Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» Тест

- Всероссийская акция «Урок Цифры»

- олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру на платформе «Учи.ру»

- Районный конкурс решения открытых задач « Мир открытий» (1 место)

**Работа ОУ по привлечению обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении:**

Участие в конкурсе «фестиваль – конкурс патриотической песни»

Участие в конкурсе « Волшебный мир кино и мультфильмов»

Урок финансовой грамотности

Участие в районном конкурсе « Мы вместе»

Всероссийский урок « Победы»

Всероссийский урок « Арктики»

Районный конкурс « Окна Победы»

Акция « Георгиевская ленточка»

Вахта Памяти «Почетный караул»

Всероссийский урок «Сады Победы»

Всероссийская акция « Урок Цифры»

Всероссийский мотивирующий урок « Фермеры»

Акция «Сады Памяти»

Всероссийская краеведческая онлайн –олимпиада « Кузбасс-300»

Всероссийская олимпиада по английскому языку

Всероссийский образовательный марафон « Воздушное королевство»

Всероссийская олимпиада « Юный предприниматель и финансовая грамотность»

Всероссийский классный час «Будь здоров!»

Сократилось участие школьников в районных конкурсах и спортивных соревнованиях ввиду отсутствия подвоза . Всероссийские и международные конкурсы платные. Нет заинтересованности родителей в участии детей в этих конкурсах.

**Работа с родителями**

В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями;

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

**Дополнительное образование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество кружков и секций | Количество детей всего в школе | Количество детей в кружках | % от общего охвата детей |
| 2020 - 2021 | 4 | 47 | 47 | 100 % |
| 2021 - 2022 | 4 | 50 | 50 | 100 % |
| 2022-2023 | 3 | 53 | 53 | 100 % |

**Вывод:** анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что процент охвата учащихся в кружках и секциях от числа обучающихся в школе остается стабильным.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружка | Количество часов | Количество детей в кружках | ФИО руководителя |
| Настольный теннис | 2 | 16 | Волосян Т.А. |
| ЮИД | 1 | 7 | АввакумоваТ.В. |
| Фантазии полёт | 1 | 13 | Шкулипа Т.И. |
| Увлекательный английский | 1 | 12 | Волосян В.А. |

**Результаты деятельности кружков:**

Не эффективна была деятельность кружка «Настольный теннис». Ребята часто пропускали занятия. В спортивных соревнованиях по направлению деятельности участия не принимали. Ребята кружка «ЮИД» провели три рейда по проверке соблюдения правил дорожной безопасности учащимися на маршруте «дом – школа», была проведена викторина с учащимися начальных классов по знанию дорожных знаков. Остальная профилактическая работа по соблюдению ПДБ заключалась в работе классных руководителей. .Отряд «ЮИД» был награжден Благодарственным письмом Главы Черниговского района К. Хижинским.

Активно и с интересом посещали учащиеся школы остальные кружки.

Члены кружка «Увлекательный английский» в 2022-2023 гш. не принимали участие в районном конкурсе “Talant Show”.

**Вывод:** в связи с сокращением финансирования, в школе охвачено всего 40% учащихся внеурочной деятельностью. Во внеурочную деятельность вошли такие предметы, «Увлекательный английский» (3 класс). Правополушарное рисование.

Учащиеся на уроках **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (руководитель Т.Ю.Магдалина) проводили виртуальные экскурсии по городам России, изучался быт и культуру народов России, выполняли проектные работы по теме «Народы России», «Народы Приморского края».

Члены кружка **«Увлекательный английский»** (Руководитель В.А.Волосян) на занятиях читали, разучивали стихи, пели песни, читали произведения на английском языке и участвовали в онлайн-олимпиадах.

**Вывод:** при выборе внеурочной деятельности школа на реализацию различных форм организации учебной деятельности, отличных от урочной системы обучения. Учащиеся 3 класса занимаются в классе-комплекте, поэтому внеурочка помогает им освоить английский язык в занимательной форме.

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Система оценки достижений планируемых результатов предлагает комплексный подход к оценке результатов образования (тестирование) для обучающихся 1 классов и безотметочное оценивание, в 2-9 классах – традиционная система отметок по пятибалльной шкале. Классные руководители 1- 6 классов составляют портфолио, позволяющие фиксировать, накапливать и оценивать индивидуальные достижения и личностный рост каждого школьника.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы.**

Количество учебных дней в неделе: 5 дней

. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:

- используется «ступенчатый режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- проведение в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- введение дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-9-х классах - 34 учебные недели. Продолжительность уроков для 2 – 9-х классов – 45 минут.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

МБОУООШ № 14 находится в типовом здании, построенном в 1959 г., общей площадью480 м2. В здании имеются 6 классных комнат общей площадью 288 м2. Оборудовано помещение для приёма пищи на 17 посадочных мест. Библиотеки нет ,ноучащиеся 100% обеспечены учебниками . Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

Школа обеспечивает учащихся учебной литературой бесплатно.

**IT-инфраструктура.**

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество | Приобретено | | | | |
| 2019-2020 | 2020- 2021 | 2021 - 2022 | 2022-2023 | Итого | |
| Компьютерные классы/ количество компьютеров в данных классах | 1 |  |  |  | 1 | |
| Компьютеры в учебных кабинетах | 5 |  |  |  | 5 | |
| Компьютеры вне учебных кабинетов | 3 | - | - | - | 3 | |
| Ноутбуки | 9 | - | - | - | 9 | |
| Нетбуки | - | - | - | - | 3 | |
| Цифровые фотоаппараты | - |  |  |  | - | |
| Видеокамеры | - |  |  |  | - | |
| Мультимедийные проекторы | 3 | - | - | - | 3 | |
| Интерактивные доски | 1 |  |  |  | 1 | |
| Компьютерное оборудование в кабинетах 1-ых классов | - |  |  |  | 1 | |
| Компьютерное оборудование в кабинетах 2-ых классов | - | - | - | - | 1 | |
| Количество компьютеров в библиотеке (из них подключенных к Интернет) | - | - | - | - |  | |
| Принтеры | 1 | - | - | - | 4 | |
| Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет (все) | 17 |  |  |  | 17 | |
| Оборудованные предметные кабинеты | - |  |  |  | - | |
| Музыкальное оборудование: музыкальный центр,  синтезатор, микрофоны, усилитель, колонки, светомузыка. | -  - |  |  |  | -  - | |
| Телевизор, DVD-плеер | - |  |  |  | - | |

В 2022-2023 учебном году списаны ноутбука и нетбуков ввиду устаревших моделей.

Задача информатизации школы: организовать единое информационное пространство (сбор, обработка, хранение, передача информации).

Ведение электронных дневников и электронного журнала.

В 2022 – 2023 учебном году школа продолжила работать на АИС «Сетевой город Образование». Эта система является инструментом реализации внутренней оценки качества образования. Т.к. одной из задач Государственной программой РФ «Развитие образования на 2020 года была задача «Создание современной системы оценки качества образования».

Для решения данной задачи была разработана продпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования должна быть ориентирована на решение следующей задачи:

- систематическое отслеживание и АНАЛИЗ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных решений.

МСОКО предоставляет возможность осуществления как внутриклассного, так и внутришкольного оценивания.

Оценка качества образования класса (внутриклассное оценивание) базируется на данных результатов контрольных работ и итоговых показателей класса по учебным периодам, таких как:

* результаты контрольных работ с подробным протоколом по результатам освоения образовательной программы в соответствии с реальными учебными возможностями учащихся ;
* диагностическая карта, учитывающая динамику индивидуальных результатов каждого ученика класса по учебным периодам;
* оценочные показатели, с формированием статистических и аналитических отчетов с выделением проблемных компонентов в деятельности каждого педагогического работника школы;
* отчёты классного руководителя, с детализацией по показателям уровня освоения ОП, с перечислением проблемных компонентов в деятельности педагогов, с информацией о результатах деятельности учителя- классного руководителя.

**Организация питания**.

В школе имеется специально оборудованное помещение для приёма пищи, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние которого удовлетворительное.

Питание в МБОУООШ №14 осуществляется следующим образом: 1-4 класс питается бесплатно за счет субвенций; Многодетные и малообеспеченные старшеклассники –за счет субвенций; дети, не вошедшие в эти категории за счёт денежных средств от родителей.

На основании Закона Приморского края «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных(краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края» с 01.12.2018 года в школе получают бесплатное молоко учащиеся с 1 – 4 кл. 11 учащихся с 5 – 9 класс, имеющие статус многодетных семей и семей, имеющих доход ниже величины прожиточного минимума, семьи , находящиеся в социально-опасном положении, получают бесплатное питание. Сумма питания составляет 85 руб. на каждого ребенка.

По результатам медицинского осмотра заполнены таблицы учета различных заболеваний обучающихся и ведется мониторинг состояния здоровья. Отметка о состоянии здоровья ставится в листке здоровья в классном журнале, определяются группы здоровья. Учителю физической культуры, классным руководителям, родителям учащихся даны рекомендации. Кроме того, в течение года проведены плановые вакцинации и прививки учащихся.

**Обеспечение безопасности.**

В течение года велась работа по профилактике правонарушений. В течение 2022 – 2023 учебного года были проведены классные родительские собрание собрания с обучающимися, на которых выступала Губизова М.В.., инспектор по делам несовершеннолетних , которая объяснила учащимся, какую ответственность они несут за совершенные правонарушения. Комардина И.Н., инспектором ГИБДД, провела беседу по профилактике дорожно-транспортного травматизма с показом слайдов с мест происшествий. Также были проведены тематические классные часы, оформлен стенд.

Для профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей были проведены тематические классные часы, беседы, показ слайдов, интернет-урок, спортивные соревнования и эстафеты по летним и зимним видам спорта, он-лайн тестирование.

В сентябре был разработан план по антитеррористической защищённости школьников, организован пропускной режим в школу, который не всегда соблюдался в начале учебного года, действует тревожная кнопка, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголоки безопасности», оформлена папка с информационно-аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе нет детей с ограниченными возможностями здоровья. Из условий для обучения детей этой категории имеется пандус при входе в школу.

**Кадровый состав**

*Административно-управленческий состав:*

Директор школы: Осипенко Валентина Николаевна, стаж работы в административной должности – 31 год, общий стаж – 38 лет.

*Педагогический состав:*

Укомплектованность штатов (количество, %): \_\_\_\_10 чел. – 100%\_\_\_\_

Уровень квалификации педработников:

среднее специальное образование (количество, %) \_\_\_5 чел. - 50 %\_\_\_

высшее образование (количество, %) 5 чел. – 50 %\_\_\_\_

Средняя наполняемость классов - 5,5 уч-ся

**Анализ состояния здоровья среди учащихся:**

На основании данных медицинского осмотра детей формируются группы здоровья для занятий на уроках физкультуры. В этом учебном году обучающиеся школы не проходили медицинский осмотр. Обучающихся с ОВЗ и инвалидов в школе нет. Все ребята занимаются в основной группе здоровья. Фельдшером ФАП ведется своевременный учет прививок, вакцинация против гриппа. 87,5% обучающихся и 100 % педагогов привиты от гриппа.

Анализ пропусков уроков показал следующее:

Пропусков уроков без уважительных причин - нет

Несмотря на принятые меры, отмечается резкое увеличение количества пропущенных уроков только по болезни, и по уважительной причине.

Это говорит об эффективности работы классных руководителей по всеобучу, но обратить внимание на профилактические работы с обучающими, пропускающими уроки по болезни и их родителями.

1. **Общие выводы:**

В целом деятельность учреждения в 2022 - 2023 учебном году признана удовлетворительной.

Но остаются проблемы, актуальные для школы и в новом учебном году:

1.  Недостаточный   контроль  отдельных  предметов (13 уроков администрацией, 2 урока руководителем МО учителей-предметников, 4 взаимопосещения), что привело к снижению качества проводимых уроков.

2. Слабая заинтересованность родителей учащихся среднего звена в школьных  проблемах, что приводит к снижению посещений родительских собраний.

3. Не до конца решена проблема дифференциации учебного занятия, реализации развивающей и воспитательной цели урока в соответствии с современными требованиями к формированию УУД.

4. Низкая мотивация учителей-предметников и классных руководителей для участия в педагогических конкурсах, интернет проектах.

5. Недостаточное применение на уроках исследовательских видов деятельности, проектной деятельности;

6. Большая проблема для малокомплектной школы – загруженность учителей. Каждый учитель должен в течение учебного года подготовить и провести в школе два традиционных мероприятия, не считая участия в муниципальных конкурсах, региональных проектах, национальных проектах, тестировании, соцопросах, в обязательных всероссийских уроках и т.д.

1. **Задачи школы на новый 2023 – 2024 учебный год**

**Цель работы школы на 2023 / 2024 учебный год:**

**- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.**

**Задачи:**

- Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:;

- Повысить качество образования в школе;

- Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ;

- Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки;

- Вести электронные журналы и дневники своевременно;

- Привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

Директор МБОУООШ №14 В.Н.Осипенко